

ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

25 чэрвеня 2020 г. № 155

Аб вучэбных планах спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі

На падставе пункта 9 артыкула 279 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзіць:

вучэбны план цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для вучняў з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі парушэннямі (дадаецца);

вучэбны план другога аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю (дадаецца);

вучэбны план першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю (дадаецца);

вучэбны план другога аддзялення спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху (дадаецца);

вучэбны план першага аддзялення спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі зроку (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні) (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату (дадаецца).

2. Прызнаць страціўшай сілу пастанову Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 15 ліпеня 2019 г. № 106 «Аб вучэбных планах спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі».

3. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу з 1 верасня 2020 г.

Міністр

І.В.Карпенка

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Мiнiстэрства адукацыi
Рэспублiкi Беларусь
25.06.2020 № 155

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

цэнтра карэктыйна-развiваючага навучання i рэабiлітацыi для вучняў з цяжкiмi i (або) множнымi фiзiчнымi i (або) псiхiчнымi парушэннямi

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень па класах								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1. Асновы жыццядзейнасцi	3 1 ¹	3 1 ¹	3 1 ¹	3 1 ¹	–	–	–	–	–
2. Камунiкацыя	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹
3. Сэнсаматорнае навучанне	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	–	–	–	–	–
4. Практычная матэматыка	–	1 1 ¹	1 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹
5. Сацыяльная адаптацыя	–	–	–	–	2 2 ¹	2 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	4 2 ¹
6. Выяўленчая дзейнасць	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹
7. Музычна-рытмiчныя заняткi	1	1	1	1	2	2	2	2	2
8. Адаптыўная фiзiчная культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9. Прадметна-практычная дзейнасць	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	– 2 ¹	– 2 ¹	– 2 ¹	– 2 ¹	– 2 ¹
10. Гаспадарча-бытавая праца	–	–	–	–	3	3	3	3	3
11. Працоўнае навучанне	–	–	–	–	5	5	5	5	5
У с я г о	15 7 ¹	16 8 ¹	16 8 ¹	17 8 ¹	20 8 ¹	20 8 ¹	21 8 ¹	21 8 ¹	22 8 ¹
II. Карэктыйныя заняткi									
1. Фармiраванне гульнёвай дзейнасцi									
2. Фармiраванне сацыяльных паводзiн									
3. Развiццё эмоцый									
У с я г о	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹
Агульная колькасць гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту	18 9 ¹	19 10 ¹	19 10 ¹	20 10 ¹	23 10 ¹	23 10 ¹	24 10 ¹	24 10 ¹	25 10 ¹

¹ Колькасць вучэбных гадзiн пры арганiзацыi адукацыйнага працэсу дома.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Мiнiстэрства адукацыi
Рэспублiкi Беларусь
25.06.2020 № 155

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

другога аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-iнтэрната) для дзяцей з iнтэлектуальнай недастатковасцю

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень па класах									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1. Элементы граматы i развiццё маўлення	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹
2. Элементы арыфметыкi	2 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹
3. Арыенцiроўка ў наваколлi	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 –	1 –	–	–	–	–
4. Сацыяльная адаптацыя	–	–	–	2	2	2	2	3	3	3
5. Санiтарна-гiгiенiчныя ўменнi i самаабслугоўванне	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	1 2 ¹	– 2 ¹	– 2 ¹	– 2 ¹	– 2 ¹	– 2 ¹	– 2 ¹
6. Чалавек i свет	–	–	–	–	– 1 ¹	– 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹
7. Выяўленчая дзейнасць	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹
8. Музычна-рытмiчныя заняткi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9. Адаптыўная фiзiчная культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10. Прадметна-практычная дзейнасць	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	– 1 ¹	– 1 ¹	– 1 ¹	– 1 ¹	– 1 ¹	– 1 ¹
11. Гаспадарча-бытавая праца	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
12. Працоўнае навучанне	–	–	–	–	6	6	6	6	6	6
У с'яго	15 9 ¹	16 9 ¹	16 9 ¹	17 9 ¹	20 9 ¹	20 9 ¹	21 9 ¹	22 9 ¹	22 9 ¹	22 9 ¹
II. Карэкцыйныя заняткi										
1. Фармiраванне гульнёвай дзейнасцi										
2. Развiццё пазнавальнай дзейнасцi										
3. Развiццё эмоцый										
У с'яго	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹
Агульная колькасць гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту	18 11 ¹	19 11 ¹	19 11 ¹	20 11 ¹	23 11 ¹	23 11 ¹	24 11 ¹	25 11 ¹	25 11 ¹	25 11 ¹

¹ Колькасць вучэбных гадзiн пры атрыманнi спецыяльнай адукацыi дома.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Мiнiстэрства адукацыi
Рэспублiкi Беларусь
25.06.2020 № 155

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-iнтэрната) для дзяцей з iнтэлектуальнай недастатковасцю

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзiн на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	5 (-)	5 (-)	3 (-)	3 (-)	3 (2)	3(2)	3 (2)	3 (2)	3 (2)	2 (1)	1 (-)	1 (-)
						3(2) ¹	3 (2) ¹	3 (2) ¹	3 (2) ¹	2 (1) ¹		
	4 (-) ⁴	4 (-) ⁴	3 (-) ⁴	3 (-) ⁴	3 (2) ⁴	3 (1) ⁴	3 (1) ⁴	3 (1) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴		
2. Лiтаратурнае чытанне	-	-	3 (-)	3 (-)	3 (-)	3 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	1 (-)	1 (-)
						3 (1) ¹	2 (1) ¹	2 (1) ¹	2 (1) ¹	2 (1) ¹		
	-	-	2 (-) ⁴	2 (-) ⁴	2 (-) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴		
3. Беларуская мова i чытанне	4 (-) ²	4 (-) ²	4 (-) ²	5 (-) ²	5 (-) ²	5 (1) ²	4 (1) ²	4 (1) ²	4 (1) ²	4 (1) ²		
	5 (-) ³	5 (-) ³	6 (0) ³	6 (0) ³	6 (2) ³	6 (2) ³	5 (2) ³	5 (2) ³	5 (2) ³	4 (2) ³		
4. Руская мова	- (5)	- (5)	- (3)	- (3)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	1 (2)	- (1)	- (1)
						2 (3) ¹	2 (3) ¹	2 (3) ¹	2 (3) ¹	1 (2) ¹		
	- (4) ⁴	- (4) ⁴	- (3) ⁴	- (3) ⁴	2 (3) ⁴	1 (3) ⁴	1 (3) ⁴	1 (3) ⁴	1 (2) ⁴	1 (2) ⁴		
5. Лiтаратурнае чытанне	-	-	- (3)	- (3)	- (3)	1 (3)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	- (1)	- (1)
						1 (3) ¹	1 (2) ¹	1 (2) ¹	1 (2) ¹	1 (2) ¹		
	-	-	- (2) ⁴	- (2) ⁴	- (2) ⁴	1 (2) ⁴	1 (2) ⁴	1 (2) ⁴	1 (2) ⁴	1 (2) ⁴		
6. Руская мова i чытанне	- (4) ²	- (4) ²	- (4) ²	- (5) ²	- (5) ²	1 (5) ²	1 (4) ²	1 (4) ²	1 (4) ²	1 (4) ²		
	- (5) ³	- (5) ³	- (6) ³	- (6) ³	2 (6) ³	2 (6) ³	2 (5) ³	2 (5) ³	2 (5) ³	2 (4) ³		
7. Матэматыка	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2
						4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹		
	2 ²	3 ²	3 ²	3 ²	3 ²	3,5 ²	4 ²	3,5 ²	3,5 ²	3,5 ²		
	3 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	3 ³	3 ³		
	2 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴		
8. Элементы эканамiчных ведаў											1	1
9. Чалавек i свет	2	2	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
						2 ¹						
	2 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	0,5 ²						
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³						

	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴						
10. Сацыяльна бытавая арыенціроўка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
						2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹	
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	
	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	
11. Сацыяльнае арыентаванне											2	2
12. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	–	–	1	2	2		
								1 ¹	2 ¹	2 ¹		
								0,5 ²	0,5 ²	0,5 ²		
								1 ³	1 ³	1 ³		
13. Геаграфія	–	–	–	–	–	–	2	2	2	1		
							2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹		
							0,5 ²	0,5 ²	0,5 ²	0,5 ²		
							1 ³	1 ³	1 ³	1 ³		
14. Біялогія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2		
							1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹		
							0,5 ²	0,5 ²	0,5 ²	0,5 ²		
							1 ³	1 ³	1 ³	1 ³		
15. Элементы камп'ютарнай граматы	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1		
						1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹		
16. Выяўленчае мастацтва	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
17. Музыка	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
18. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
						2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹		
	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴		
19. Працоўнае навучанне	2	2	2	2	4	6	6	8	8	10		
						6 ¹	6 ¹	6 ¹	6 ¹	6 ¹		
20. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–		
						1 ¹	–	–	–	–		
21. Прафесіянальная падрыхтоўка, у тым ліку:												
ахова працы											1	1
навучанне па спецыяльнасці, у тым ліку вытворчая практыка											19	19
Усяго	18	19	21	21	24	27	26	30	30	28	29	29

						27 ¹	26 ¹	28 ¹	29 ¹	25 ¹		
	8 ²	8 ²	8 ²	9 ²	9 ²	10 ²	10 ²	10 ²	10 ²	10 ²		
	10 ³	11 ³	12 ³	12 ³	14 ³	14 ³	14 ³	15 ³	14 ³	13 ³		
	9 ⁴	10 ⁴	11 ⁴	11 ⁴	13 ⁴	13 ⁴	14 ⁴	14 ⁴	14 ⁴	13 ⁴		
II. Карэктыйныя заняткі												
1. Развіццё пазнавальнай дзейнасці												
2. Развіццё эмацыянальна-валявой сферы												
3. Фарміраванне гульнівай дзейнасці												
4. Рытміка і танец												
5. Сучасныя сродкі камунікацыі												
											–	–
											–	–
		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
	У с я г о	5	5	5	5	3	2	2	1	1	1	1
		2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ¹	2 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	
							2 ²	2 ²	1 ²	1 ²	1 ²	
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі												
	1	4	3	3	3	3	5	4	4	3	5	5
						3 ¹	5 ¹	4 ¹	4 ¹	3 ¹		
	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²		
Агульная колькасць гадзін, якая фінансуецца з бюджэту												
	24	28	29	29	30	32	33	35	35	32	35	35
						32 ¹	33 ¹	33 ¹	34 ¹	29 ¹		
	11 ²	11 ²	11 ²	12 ²	12 ²	13 ²	13 ²	12 ²	12 ²	12 ²		
	10 ³	11 ³	12 ³	12 ³	14 ³	14 ³	14 ³	15 ³	14 ³	13 ³		
	9 ⁴	10 ⁴	11 ⁴	11 ⁴	13 ⁴	13 ⁴	14 ⁴	14 ⁴	14 ⁴	13 ⁴		

¹ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў класе інтэграванага навучання і выхавання.

² Колькасць вучэбных гадзін пры атрыманні спецыяльнай адукацыі дома.

³ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

⁴ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях.

⁵ У XI–XII класах паглыбленай сацыяльнай і прафесіянальнай падрыхтоўкі абавязковымі для правядзення з’яўляюцца наступныя факультатыўныя заняткі: камп’ютарная грамата, грамадазнаўства, культура сямейных адносін, элементы замежнай мовы, хімія і фізіка ў быццё.

Заўвагі:

1. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў дапаможнай школе (дапаможнай школе-інтэрнаце), у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2. Для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія навучаюцца ў VI–X класах інтэграванага навучання і выхавання, прапануюцца два варыянты арганізацыі адукацыйнага працэсу: у адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю і згодна з заўвагай 1. На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з інтэлектуальнай недастатковасцю. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання

менш за тры вучні з інтэлектуальнай недастатковасцю на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень.

3. Пры арганізацыі заняткаў па працоўным навучанні ў V–X класах дазваляецца дзяленне класа на 2 групы. Для правядзення заняткаў па рытміцы і танцы прадугледжаны дадатковыя канцэртмайстарскія (акампаніатарскія) гадзіны, якія фінансуюцца ў поўным аб'ёме вучэбных гадзін, вызначаных вучэбным планам на правядзенне заняткаў па рытміцы і танцы (100 % вучэбнага часу).

4. Вучэбны прадмет «Асновы бяспекі жыццядзейнасці» не ўлічваецца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькі здзяйсняецца без выстаўлення адзнак і па дадзеным вучэбным прадмеце для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
25.06.2020 № 155

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

другога аддзялення спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Руская мова	3 (0)	5 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)
	3 (0) ¹	5 (0) ¹	6 (0) ¹	6 (0) ¹	6 (0) ¹	5 (0) ¹	5 (0) ¹	4 (0) ¹	3 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹
	3 (0) ²	5 (0) ²	6 (0) ²	6 (0) ²	6 (0) ²	4 (0) ²	4 (0) ²	4 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	1 (0) ²
	3 (0) ³	4 (0) ³	5 (0) ³	5 (0) ³	5 (0) ³	5 (0) ³	5 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	3 (0) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 (0) ⁴	3 (0) ⁴	3/2 (0) ⁴
2. Жэставая мова	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	–	–	–	–	–	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
3. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	2 (0)	2 (0)	3 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	3 (0)	3 (0)	3 (0)	3 (0)	3 (0)
	2 (0) ¹	2 (0) ¹	3 (0) ¹	4 (0) ¹	4 (0) ¹	4 (0) ¹	4 (0) ¹	3 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	1 (0) ¹
	2 (0) ²	3 (0) ²	4 (0) ²	5 (0) ²	5 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	2 (0) ²	2 (0) ²
	2 (0) ³	3 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	3 (0) ³	3 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 (0) ⁴	2 (0) ⁴	2/3 (0) ⁴
4. Беларуская мова і літаратура	–	–	–	–	–	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)
	–	–	–	–	–	2 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	1 (0) ¹
	–	–	–	–	–	2 (0) ²	2 (0) ²	2 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²
	–	–	–	–	–	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	1 (0) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 (0) ⁴	1 (0) ⁴	1 (0) ⁴

Нацiональнiй прававой iнтернет-партал Республiкi Беларусь, 31.07.2020, 8/35652

5. Беларуская мова	0 (3)	0 (5)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)
	0 (3) ¹	0 (5) ¹	0 (6) ¹	0 (6) ¹	0 (6) ¹	0 (5) ¹	0 (5) ¹	0 (4) ¹	0 (3) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹
	0 (3) ²	0 (5) ²	0 (6) ²	0 (6) ²	0 (6) ²	0 (4) ²	0 (4) ²	0 (4) ²	0 (3) ²	0 (3) ²	0 (3) ²	0 (1) ²
	0 (3) ³	0 (4) ³	0 (5) ³	0 (5) ³	0 (5) ³	0 (5) ³	0 (5) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (3) ³
6. Беларуская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне)	0 (2)	0 (2)	0 (3)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (3)	0 (3)	0 (3)	0 (3)	0 (3)
	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (3) ¹	0 (4) ¹	0 (4) ¹	0 (4) ¹	0 (4) ¹	0 (3) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (1) ¹
	0 (2) ²	0 (3) ²	0 (4) ²	0 (5) ²	0 (5) ²	0 (3) ²	0 (3) ²	0 (3) ²	0 (3) ²	0 (3) ²	0 (2) ²	0 (2) ²
	0 (2) ³	0 (3) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (3) ³	0 (3) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³
7. Руская мова i лiтаратура	–	–	–	–	–	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)
	–	–	–	–	–	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (1) ¹
	–	–	–	–	–	0 (2) ²	0 (2) ²	0 (2) ²	0 (1) ²	0 (1) ²	0 (1) ²	0 (1) ²
	–	–	–	–	–	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (1) ³
8. Развiццё маўлення	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 ²	1 ²	1 ²	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 ³	1 ³	1 ³	–	–	–	–	–	–	–	–	–
9. Матэматыка	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4
	3 ¹	3 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹
	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	5 ²	5 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²
	3 ³	3 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³
10. iнфарматыка	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	0 ⁴
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
11. Чалавек i свет	2	2	2	2	2	1	–	–	–	–	–	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–	–	–	–	–	–
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	1 ²	–	–	–	–	–	–
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–	–	–	–	–	–
12. Сусветная гiсторыя	–	–	–	–	–	2	1	1	1	1/2	1	1
	–	–	–	–	–	1 ¹	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	–	–	–	–	–	1 ²	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²
	–	–	–	–	–	1 ³	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³
13. Гiсторыя Беларусi	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	–	–	–	–	–	–	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²
	–	–	–	–	–	–	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³

14. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
15. Геаграфія	–	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	1	1
	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
16. Біялогія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 2 ⁴	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ 1 ⁴
17. Фізіка	–	–	–	–	–	–	–	2	2	3/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 1,5 ² 2 ³ 2 ⁴
18. Астраномія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ 1 ⁴
19. Хімія	–	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 1,5 ² 2 ³ 2 ⁴	2 ¹ 1,5 ² 2 ³ 1 ⁴
20. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
21. Прадметна практычнае навучанне	2	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–
22. Працоўнае навучанне	–	–	–	–	–	1	2	2	1	1	6	6
23. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1/0	–	–
24. Чарчэнне	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
25. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
26. Асновы бяспекі жыццядзейнасці			1	1	1	1	–	–	–			
У с я г о	18	19	22	22	22	26	28	29	30	30	34	34
	10 ¹ 10 ²	12 ¹ 13 ²	15 ¹ 15 ²	15 ¹ 15 ²	15 ¹ 15 ²	18 ¹ 17 ²	18,5 ¹ 17,5 ²	19 ¹ 19 ²	19 ¹ 19 ²	18 ¹ 19 ²	20 ¹ 20 ²	19 ¹ 18 ²

Національний правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.07.2020, 8/35652

	10 ³	12 ³	15 ³	14 ³	14 ³	16 ³	17 ³	18 ³	18 ³	19 ³ 18 ⁴	21 ³ 18 ⁴	20 ³ 18 ⁴
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Развіццё вуснага маўлення і слыхавога ўспрымання												
2. Развіццё жэставага маўлення												
3. Сацыяльна бытавая арыенціроўка						–	–	–	–	–	–	–
4. Сацыяльнае арыентаванне	–	–	–	–	–							
5. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–			
6. Рытміка і танец						–	–	–	–	–	–	–
У с я г о	17	17	16	16	14	7	7	7	7	4	3	3
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	2 ⁴	2 ⁴
	11 ⁵	10 ⁵	9 ⁵	9 ⁵	6 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	–	–
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	2	3	1	2	4	5	5	4	4	7	2	1
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 ⁴	7 ⁴	7 ⁴
	2 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	3 ⁵	4 ⁵	8 ⁵	–	–
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	37	39	39	40	40	38	40	40	41	41	39	38
	13 ¹	15 ¹	17 ¹	17 ¹	17 ¹	20 ¹	21 ¹	21 ¹	22 ¹	21 ¹	23 ¹	22 ¹
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	15 ²	17 ²	18 ²	19 ²	19 ²	19 ²	20 ²	18 ²
	10 ³	12 ³	15 ³	15 ³	15 ³	16 ³	17 ³	19 ³	19 ³	20 ³	22 ³	21 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	27 ⁴	27 ⁴	27 ⁴
	31 ⁵	33 ⁵	33 ⁵	33 ⁵	33 ⁵	35 ⁵	36 ⁵	36 ⁵	36 ⁵	37 ⁵	–	–

¹ Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

² Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

³ Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздарэўленчых арганізацыях.

⁴ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

⁵ Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнне слыху.

Заўвагі:

1. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе-інтэрнаце) для дзяцей з парушэннем слыху, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на беларускай мове.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні слыху, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей інтэлектуальнай недастатковасцю.

3. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыповым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 29 красавіка 2019 г. № 44.

4. На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выходзяць вучні з парушэннем слыху. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні з парушэннем слыху на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень.

5. Для правядзення заняткаў па рытміцы і танцы прадугледжаны дадатковыя канцэртмайстарскія (акампаніатарскія) гадзіны, якія фінансуюцца ў поўным аб'ёме вучэбных гадзін, вызначаных вучэбным планам на правядзенне заняткаў па рытміцы і танцы (100 % вучэбнага часу).

6. Вучэбныя прадметы «Асновы бяспекі жыццядзейнасці», «Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)» не ўлічваюцца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькі здзяйсняюцца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
25.06.2020 № 155

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

першага аддзялення спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (1)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3	3	2	2	2	1/2	2/1	—
	3 (1) ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹	1 ¹	—
	3 (0) ²	3/2 ²	3/2 ²	3/2 ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1 ²	1 ²	—
	3 (0) ³	2 ³	2 ³	2 ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³	1 ³	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 ⁴	1 ⁴
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3 (0)	2	2	2	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2	—
	3 (0) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	—
	3 (0) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	—
	2 (0) ³	2/1 ³	2/1 ³	2/1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 ⁴	1 ⁴
3. Руская мова	1 (3)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	3	3	2	2	2	2/1	1/2	—
	1 (3) ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	—
	0 (3) ²	2/3 ²	2/3 ²	2/3 ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1 ²	—
	0 (3) ³	2 ³	2 ³	2 ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 ⁴	1 ⁴
4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0 (3)	2	2	2	2	2	2/1	1/2	2/1	1/2	2/1	—
	0 (3) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	—
	0 (3) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	—

Національний правовий Інтернет-портал Республіки Беларусь, 31.07.2020, 8/35652

	0 (2) ³	1/2 ³	1/2 ³	1/2 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
5. Замежная мова	–	–	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	–
	–	–	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹	1 ¹	–
			2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	1 ²	1 ²	–
			2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	–
			–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	2 ⁴	2 ⁴
6. Матэматыка	4	4	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4	4	–
	3 ¹	3 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	–
	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	5 ²	5 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	–
	4 ³	3 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴
7. Інфарматыка	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–								–
											1 ⁴	1 ⁴	0 ⁴
8. Чалавек і свет	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–	–	–	–	–	–	–	–
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	1 ²								
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³								
9. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	2	1	1	1	1/2	1	1	1	–
	–	–	–	–	1 ¹	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–
					1 ²	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	–
					1 ³	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
					–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1/0 ⁴	1/0 ⁴
10. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–
						0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	–
						0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
						–	–	–	–	–	1 ⁴	0/1 ⁴	0/1 ⁴
11. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–
									1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	–
									1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
									–	0 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
12. Геаграфія	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–
						1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	–
						1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
						–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴

13. Бiялогія	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	0,5 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	–
	–	–	–	–	–	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	–
	–	–	–	–	–	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
14. Фізіка	–	–	–	–	–	–	2	2	3/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	–
	–	–	–	–	–	–	1 ²	1 ²	1 ²	2 ²	2 ²	–
	–	–	–	–	–	–	1 ³	1 ³	1 ³	2 ³	2 ³	–
15. Астраномія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ²	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ³	–
16. Хімія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	2 ¹	–
	–	–	–	–	–	–	1 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	–
	–	–	–	–	–	–	1 ³	1 ³	1 ³	2 ³	2 ³	–
17. Вяўленчае мастацтва	2	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	6	–
	–	–	–	–	1	1	1	1	1/0	–	–	–
21 Чарчэнне										1		
22. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	–
23. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
Усяго	18	20	23	23	26	28	29	30	29	33	33	–
	11 ¹	13 ¹	15 ¹	15 ¹	18 ¹	18,5 ¹	18 ¹	19 ¹	20 ¹	18,5 ¹	19 ¹	–
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	17,5 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18,5 ²	18 ²	–
	9 ³	11 ³	14 ³	14 ³	16 ³	17 ³	18 ³	18 ³	19 ³	20 ³	20 ³	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18 ⁴	17 ⁴	18 ⁴
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Развіццё вуснага маўлення і слыхавога ўспрымання	10	10	10	10	6	6	6	5	5	2	2	–
2. Рытміка і танец	2	2	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
Усяго	12	12	11	11	6	6	6	5	5	2	2	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–

	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	–
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	11 ⁵	10 ⁵	9 ⁵	9 ⁵	6 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	–	–
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	5	3	4	4	4	5	3	5	6	4	4	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	–
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	–
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 ⁴	8 ⁴	7 ⁴
	2 ⁵	4 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	4 ⁵	6 ⁵	3 ⁵	4 ⁵	7 ⁵	–	–
Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту	35	35	38	38	36	39	39	40	40	39	39	–
	13 ¹	15 ¹	17 ¹	17 ¹	20 ¹	21 ¹	20 ¹	21 ¹	23 ¹	22 ¹	22 ¹	–
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	18 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²	–
	10 ³	11 ³	15 ³	15 ³	17 ³	17 ³	19 ³	19 ³	20 ³	20 ³	21 ³	–
	–	–	–	33 ⁵	–	–	–	–	–	26 ⁴	26 ⁴	26 ⁴
	31 ⁵	33 ⁵	33 ⁵		33 ⁵	35 ⁵	36 ⁵	36 ⁵	36 ⁵	37 ⁵	–	–

¹ Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу дома.

² Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу ў арганiзацыях аховы здароўя.

³ Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных цi аздароўленчых арганiзацыях.

⁴ Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу ў вячэрнiх класах, вячэрнiй школе.

⁵ Колькасць вучэбных гадзiн пры навучаннi вучняў з iнтэлектуальнай недастатковасцю, якiя маюць парушэнне слыху.

Заўвагі:

1. Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з iнтэлектуальнай недастатковасцю, якiя маюць парушэнне слыху, вызначаецца ў адпаведнасцi з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-iнтэрната) для дзяцей iнтэлектуальнай недастатковасцю.

2. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных установах адукацiі, у якiх навучанне i выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

3. Колькасць вучэбных гадзiн у перыяд правядзення сесiй па класах пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу ў вячэрнiх класах, вячэрнiй школе (завочная форма атрымання адукацiі) вызначаецца ў адпаведнасцi з тыпавым вучэбным планам вячэрнiй школы, якi зацверджаны пастановай Мiнiстэрства адукацiі Рэспублiкi Беларусь ад 29 красавiка 2019 г. № 44.

4. На падставе дадзенага вучэбнага плана i тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацiі ўстанова агульнай сярэдняй адукацiі распрацоўвае вучэбны план класа iнтэграванага навучання i выхавання на бягучы навучальны год, у якiм навучаюцца i выходзяюцца вучнi з парушэннем слыху. Пры наяўнасцi ў класе iнтэграванага навучання i выхавання менш за пяць вучняў з парушэннем слыху на правядзенне карэкцыйных заняткаў i вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзiны на вучэбны тыдзень.

5. Для правядзення заняткаў па рытмiцы i танцы прадугледжаны дадатковыя канцэртмайстарскія (акампанiятарскія) гадзiны, якiя фiнансуюцца ў поўным аб'ёме вучэбных гадзiн, вызначаных вучэбным планам на правядзенне заняткаў па рытмiцы i танцы (100 % вучэбнага часу).

6. Вучэбныя прадметы «Асновы бяспекi жыццядзейнасцi», «Мастацтва (айчынная i сусветная мастацкая культура)» не ўлiчваюцца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькi здзяйсняюцца без выстаўлення адзнак i па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
25.06.2020 № 155

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі зроку

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (1)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3	3	2	2	2	1/2	2/1	–
	3 (1) ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–
	3 (0) ²	3/2 ²	3/2 ²	3/2 ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1 ²	–
	3 (0) ³	2 ³	2 ³	2 ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	3 (0) ⁵	3 (1) ⁵	3/2 (2/3) ⁵	3/2 (2/3) ⁵	3/2 (2/3) ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵
	3 (0) ⁶	3 (1) ⁶	3/2 ⁶	3/2 ⁶	3/2 ⁶	3 ⁶	3 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶
	3 (0) ⁷	3 (0) ⁷	3/2 ⁷	3/2 ⁷	3/2 ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷
3 (0) ⁸	3 (0) ⁸	2 ⁸	2 ⁸	3 (2) ⁸	3 ⁸	3 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	1 ⁸	
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3 (0)	2	2	2	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2	–
	3 (0) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–
	3 (0) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	–
	2 (0) ³	2/1 ³	2/1 ³	2/1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	2 ⁴
	3 (0) ⁵	3 (0) ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵
	3 (0) ⁶	3 (0) ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶
	3 (0) ⁷	3 (0) ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷
2 (0) ⁸	2 (0) ⁸	2/1 ⁸	2/1 ⁸	2 (1) ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	
3. Руская мова	1 (3)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	3	3	2	2	2	2/1	1/2	–
	1 (3) ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–
	0 (3) ²	2/3 ²	2/3 ²	2/3 ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1 ²	–
	0 (3) ³	2 ³	2 ³	2 ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	0 (3) ⁵	1 (3) ⁵	2/3 (3/2) ⁵	2/3 (3/2) ⁵	2 (3) ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵
	0 (3) ⁶	1 (3) ⁶	2/3 ⁶	2/3 ⁶	2 (3) ⁶	3 ⁶	3 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶
	0 (3) ⁷	0 (3) ⁷	2/3 ⁷	2/3 ⁷	2 (3) ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷
0 (3) ⁸	0 (3) ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 (3) ⁸	3 ⁸	3 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	1 ⁸	
4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0 (3)	2	2	2	2	2	2/1	1/2	2/1	1/2	2/1	–
	0 (3) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–

Національний правовий Інтернет-портал Республіки Беларусь, 31.07.2020, 8/35652

	0 (3) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	–
	0 (2) ³	1/2 ³	1/2 ³	1/2 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	0 (3) ⁵	0 (3) ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵
	0 (3) ⁶	0 (3) ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶
	0 (3) ⁷	0 (3) ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷
	0 (2) ⁸	0 (2) ⁸	1/2 ⁸	1/2 ⁸	1 (2) ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
5. Замежная мова	–	–	3	3	3	3	3	3	3	3	3	–
	–	–	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹	1 ¹	–
			2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	1 ²	1 ²	–
			1 ³	1 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	–
			–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	2 ⁴	2 ⁴
			–	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵
			–	1 ⁶	1 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
			–	1 ⁷	1 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
			–	1 ⁸	1 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸
6. Матэматыка	4	4	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4	–
	3 ¹	3 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	–
	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	5 ²	5 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	–
	3 ³	3 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴
	4 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	4 ⁵	4/5 ⁵	4 ⁵	4 ⁵
	3 ⁶	3 ⁶	3 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶
	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	5 ⁷	5 ⁷	5 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷
	3 ⁸	3 ⁸	3 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸
7. Інфарматыка	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	0 ⁴
	–	–	–	–	–	–	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
8. Чалавек і свет	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	1 ²	–	–	–	–	–	–	–
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–	–	–	–	–	–	–
	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
	2 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
9. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	2	1	1	1	1/2	1	1	–
	–	–	–	–	1 ¹	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–
					1 ²	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	–
					1 ³	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
					–	–	–	–	–	1 ⁴	1/0 ⁴	1/0 ⁴

					–	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1/2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
					–	1 ⁶	0,5 ⁶	0,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
					–	1 ⁷	0,5 ⁷	0,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
					–	1 ⁸	0,5 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
10. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–
						0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	–
						0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
						–	–	–	–	1 ⁴	0/1 ⁴	0/1 ⁴
						–	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
						–	0,5 ⁶	0,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
						–	0,5 ⁷	0,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
						–	0,5 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
11. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–
									1 ²	1 ²	1 ²	–
									1 ³	1 ³	1 ³	–
									–	0 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
									–	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
									–	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
									–	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
									–	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
12. Геаграфія	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	1	1	–
	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–
						1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	–
						1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
						–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
						–	1 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	2/1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
						–	1 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
						–	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
						–	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
13. Біялогія	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	0,5 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	–
						0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	–
						1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
						–	–	–	–	2 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
						–	1 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1/2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
						–	0,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	2 ⁶
						–	0,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
						–	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸

14. Фiзiка	–	–	–	–	–	–	2	2	3/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ – – 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴ 3/2 ⁵ 1,5 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴ 2 ⁵ 1,5 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	– – – 2 ⁴ 2 ⁵ 1,5 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸
15. Астраномiя	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ 0 ⁴ – – –	– – – 1 ⁴ 1 ⁵ 0,5 ⁶ 0,5 ⁷ 1 ⁸
16. Хiмiя	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ – – – – –	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ – 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1,5 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1 ² 2 ³ 1 ⁴ 2 ⁵ 1,5 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	2 ¹ 1,5 ² 2 ³ 2 ⁴ 2 ⁵ 1,5 ⁶ 1 ⁷ 2 ⁸	– – – 1 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 1,5 ⁷ 2 ⁸
17. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–	–
18. Музыка	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–	–
19. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	6	–
	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	6 ⁵	6 ⁵
20. Мастацтва (айчынная i сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	1	1	1	1	1/0	–	–	–
	–	–	–	–	–	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1/0 ⁵	–	–
21. Чарчэнне										1		
										1 ⁵		
22. Адаптыўная фiзiчная культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	–

Нацыянальны прававой Інтернет-партал Рэспублікі Беларусь, 31.07.2020, 8/35652

	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
23. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–
Усяго	18	20	23	23	26	28	29	30	30	33	33	–
	11 ¹	13 ¹	15 ¹	15 ¹	18 ¹	18,5 ¹	18 ¹	19 ¹	20 ¹	19 ¹	19 ¹	–
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	17,5 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²	–
	10 ³	12 ³	14 ³	14 ³	17 ³	18 ³	19 ³	19 ³	20 ³	22 ³	21 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18 ⁴	17 ⁴	18 ⁴
	18 ⁵	19 ⁵	22 ⁵	24 ⁵	24 ⁵	26 ⁵	28 ⁵	29 ⁵	29 ⁵	30 ⁵	33 ⁵	33 ⁵
	11 ⁶	11 ⁶	13 ⁶	15 ⁶	15 ⁶	18 ⁶	18,5 ⁶	18 ⁶	19 ⁶	20 ⁶	19 ⁶	19 ⁶
	10 ⁷	10 ⁷	13 ⁷	15 ⁷	15 ⁷	17 ⁷	17,5 ⁷	19 ⁷	18,5 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	18 ⁷
	10 ⁸	10 ⁸	12 ⁸	14 ⁸	15 ⁸	17 ⁸	18 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	20 ⁸	22 ⁸	21 ⁸
II. Карэктыйныя заняткі												
1. Развіццё зрокавага ўспрымання												
2. Развіццё пазнавальнай дзейнасці					–	–	–	–	–	–	–	–
3. Прасторавае арыентаванне і мабільнасць												
4. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка					–	–	–	–	–	–	–	–
5. Сацыяльнае арыентаванне												
6. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
7. Рытміка і танец					–	–	–	–	–	–	–	–
Усяго	5	6	5	5	4	4	3	3	3	3	3	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴
	6 ⁵	6 ⁵	6 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵
	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷
	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸
	4 ⁹	5 ⁹	5 ⁹	5 ⁹	5 ⁹	4 ⁹	4 ⁹	3 ⁹	3 ⁹	3 ⁹	–	–
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	3	2	2	2	2	3	3	3	5	3	3	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	3 ¹	2 ¹	–
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	–
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 ⁴	8 ⁴	7 ⁴
	2 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	4 ⁵	5 ⁵	3 ⁵	3 ⁵
	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	3 ⁶
	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷

	0 ⁸ 1 ⁹	0 ⁸ 4 ⁹	0 ⁸ 3 ⁹	0 ⁸ 4 ⁹	0 ⁸ 4 ⁹	0 ⁸ 2 ⁹	0 ⁸ 3 ⁹	0 ⁸ 2 ⁹	0 ⁸ 2 ⁹	0 ⁸ 3 ⁹	0 ⁸ –	0 ⁸ –
Максiмальная дапушчальная нагрузка на аднаго вучня												
Агульная колькасць вучэбных гадзiн, якая фiнансуецца з бюджэту	26	28	30	30	32	35	35	36	38	39	39	–
	13 ¹	15 ¹	17 ¹	17 ¹	20 ¹	22 ¹	21 ¹	22 ¹	23 ¹	23 ¹	22 ¹	–
	12 ²	16 ²	18 ²	19 ²	21 ²	22 ²	22 ²	22 ²	23 ²	19 ²	18 ²	–
	12 ³	14 ³	17 ³	17 ³	19 ³	21 ³	22 ³	22 ³	23 ³	22 ³	21 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26 ⁴	26 ⁴	26 ⁴
	26 ⁵	28 ⁵	30 ⁵	30 ⁵	30 ⁵	32 ⁵	35 ⁵	35 ⁵	36 ⁵	38 ⁵	39 ⁵	39 ⁵
	13 ⁶	13 ⁶	15 ⁶	17 ⁶	17 ⁶	20 ⁶	21 ⁶	21 ⁶	22 ⁶	23 ⁶	22 ⁶	23 ⁶
	12 ⁷	10 ⁷	13 ⁷	15 ⁷	15 ⁷	17 ⁷	18 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	18 ⁷
	12 ⁸	10 ⁸	12 ⁸	15 ⁸	15 ⁸	17 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	20 ⁸	22 ⁸	21 ⁸
	23 ⁹	28 ⁹	29 ⁹	30 ⁹	33 ⁹	33 ⁹	33 ⁹	35 ⁹	35 ⁹	34 ⁹	–	–

¹ Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу дома з чатырохгадовым тэрмiнам навучання на I ступенi агульнай сярэдняй адукацiі.

² Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу ў арганiзацыях аховы здароўя з чатырохгадовым тэрмiнам навучання на I ступенi агульнай сярэдняй адукацiі.

³ Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганiзацыях з чатырохгадовым тэрмiнам навучання на I ступенi агульнай сярэдняй адукацiі.

⁴ Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

⁵ Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу з пяцігадовым тэрмiнам навучання на I ступенi агульнай сярэдняй адукацiі.

⁶ Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу дома з пяцігадовым тэрмiнам навучання на I ступенi агульнай сярэдняй адукацiі.

⁷ Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу ў арганiзацыях аховы здароўя з пяцігадовым тэрмiнам навучання на I ступенi агульнай сярэдняй адукацiі.

⁸ Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганiзацыях з пяцігадовым тэрмiнам навучання на I ступенi агульнай сярэдняй адукацiі.

⁹ Колькасць вучэбных гадзiн пры навучаннi вучняў з iнтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэннi зроку.

Заўвагі:

1. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных установах адукацiі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2. Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з iнтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэннi зроку, вызначаецца ў адпаведнасцi з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-iнтэрната) для дзяцей iнтэлектуальнай недастатковасцю.

3. Колькасць вучэбных гадзiн у перыяд правядзення сесiй па класах пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацiі) вызначаецца ў адпаведнасцi з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Мiнiстэрства адукацiі Рэспублiкi Беларусь ад 29 красавiка 2019 г. № 44.

4. На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацiі ўстанова агульнай сярэдняй адукацiі распрацоўвае вучэбны план класа iнтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выходзяюцца вучнi з парушэннiямi зроку. Пры наяўнасцi ў класе iнтэграванага навучання і выхавання

менш за тры вучні, якія не бачаць, на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень, або менш за пяць вучняў, якія слаба бачаць, – 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

5. Для правядзення заняткаў па рытміцы і танцы прадугледжаны дадатковыя канцэртмайстарскія (акампаніятарскія) гадзіны, якія фінансуюцца ў поўным аб'ёме вучэбных гадзін, вызначаных вучэбным планам на правядзенне заняткаў па рытміцы і танцы (100 % вучэбнага часу).

6. Вучэбныя прадметы «Асновы бяспекі жыццядзейнасці», «Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)» не ўлічваюцца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькі здзяйсняюцца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
25.06.2020 № 155

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (0)	4 (0)	5 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)
	3 (0) ¹	4 (0) ¹	5 (0) ¹	6 (0) ¹	5 (0) ¹	6 (0) ¹	5 (0) ¹	4 (0) ¹	3 (0) ¹	3 (0) ¹	3 (0) ¹	3 (0) ¹
	3 (0) ²	4 (0) ²	5 (0) ²	6 (0) ²	6 (0) ²	5 (0) ²	5 (0) ²	5 (0) ²	4 (0) ²	4 (0) ²	3 (0) ²	2 (0) ²
	3 (0) ³	4 (0) ³	5 (0) ³	5 (0) ³	4 (0) ³	5 (0) ³	5 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	3 (0) ³	3 (0) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 (0) ⁴	3 (0) ⁴	3/2 (0) ⁴
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	2 (0)	3 (0)	4 (0)	5 (0)	4 (0)	5 (0)	5 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)
	2 (0) ¹	4 (0) ¹	4 (0) ¹	4 (0) ¹	4 (0) ¹	4 (0) ¹	5 (0) ¹	4 (0) ¹	3 (0) ¹	3 (0) ¹	3 (0) ¹	3 (0) ¹
	2 (0) ²	4 (0) ²	5 (0) ²	5 (0) ²	4 (0) ²	4 (0) ²	4 (0) ²	4 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	2 (0) ²
	2 (0) ³	3 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	3 (0) ³	3 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	3 (0) ³	2 (0) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 (0) ⁴	2 (0) ⁴	2/3 (0) ⁴
3. Руская мова і літаратура	–	–	–	–	1 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)
	–	–	–	–	1 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	1 (0) ¹	1 (0) ¹	1 (0) ¹
	–	–	–	–	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²
	–	–	–	–	1 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	1 (0) ³	1 (0) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 (0) ⁴	1 (0) ⁴	1 (0) ⁴
4. Руская мова	0 (3)	0 (4)	0 (5)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)
	0 (3) ¹	0 (4) ¹	0 (5) ¹	0 (6) ¹	0 (5) ¹	0 (6) ¹	0 (5) ¹	0 (4) ¹	0 (3) ¹	0 (3) ¹	0 (3) ¹	0 (3) ¹
	0 (3) ²	0 (4) ²	0 (5) ²	0 (6) ²	0 (6) ²	0 (5) ²	0 (5) ²	0 (5) ²	0 (4) ²	0 (4) ²	0 (3) ²	0 (2) ²
	0 (3) ³	0 (4) ³	0 (5) ³	0 (5) ³	0 (4) ³	0 (5) ³	0 (5) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (3) ³	0 (3) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0 (3) ⁴	0 (3) ⁴	0 (3/2) ⁴

Нацiональнiй прававой iнтернет-партал Республiкi Беларусь, 31.07.2020, 8/35652

5. Руская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне)	0 (2)	0 (3)	0 (4)	0 (5)	0 (4)	0 (5)	0 (5)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)
	0 (2) ¹	0 (4) ¹	0 (4) ¹	0 (4) ¹	0 (4) ¹	0 (4) ¹	0 (5) ¹	0 (4) ¹	0 (3) ¹	0 (3) ¹	0 (3) ¹	0 (3) ¹
	0 (2) ²	0 (4) ²	0 (5) ²	0 (5) ²	0 (4) ²	0 (4) ²	0 (4) ²	0 (4) ²	0 (3) ²	0 (3) ²	0 (3) ²	0 (2) ²
	0 (2) ³	0 (3) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (3) ³	0 (3) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (3) ³	0 (2) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0 (3) ⁴	0 (2) ⁴	0 (2/3) ⁴
6. Беларуская мова i лiтаратура	–	–	–	–	0 (1)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)
	–	–	–	–	0 (1) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (1) ¹	0 (1) ¹	0 (1) ¹
	–	–	–	–	0 (1) ²	0 (1) ²	0 (1) ²	0 (1) ²	0 (1) ²	0 (1) ²	0 (1) ²	0 (1) ²
	–	–	–	–	0 (1) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (1) ³	0 (1) ³
7. Развiццё маўлення	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 ²	1 ²	1 ²	–	–	–	–	–	–	–	–	–
8. Матэматыка	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4
	3 ¹	3 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹
	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	5 ²	5 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²
	3 ³	3 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴
9. iнфарматыка	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
10. Чалавек i свет	2	2	2	2	2	1	–	–	–	–	–	–
	2 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–	–	–	–	–	–
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	1 ²	–	–	–	–	–	–
11. Сусветная гiсторыя	–	–	–	–	–	–	2	1	1	1/2	1	1
	–	–	–	–	–	–	1 ¹	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	–	–	–	–	–	–	1 ²	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²
	–	–	–	–	–	–	1 ³	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³
12. Гiсторыя Беларусi	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²
	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	0/1 ⁴	0/1 ⁴
13. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ²	1 ²	1 ²
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ³	1 ³	1 ³
										0 ⁴	1 ⁴	1 ⁴

14. Геаграфія	–	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	1	1
	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
							1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²
							1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³
15. Біялогія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	–	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹
							0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²
16. Фізіка	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	–	–	–	–	–	–	–	2	2	3/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹
							–	1 ²	1 ²	1 ²	2 ²	2 ²
17. Астраномія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹
							–	–	–	–	–	0,5 ²
							–	–	–	–	–	1 ³
18. Хімія	–	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	2 ¹
							–	1 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²
							–	1 ³	1 ³	1 ³	2 ³	2 ³
19. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
20. Музыка	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
21. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	6
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
22. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1/0	–	–
23. Чарчэнне											1	
24. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
25. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–
Усяго	18	19	22	23	23	26	28	29	30	30	34	34
	11 ¹	13 ¹	15 ¹	15 ¹	15 ¹	18 ¹	18,5 ¹	19 ¹	19 ¹	19 ¹	19 ¹	21 ¹

	10 ² 9 ³	13 ² 11 ³	15 ² 14 ³	15 ² 14 ³	15 ² 14 ³	17 ² 16 ³	17,5 ² 17 ³	19 ² 18 ³	19 ² 18 ³	19 ² 19 ³ 18 ⁴	19 ² 20 ³ 17 ⁴	18 ² 20 ³ 18 ⁴
II. Карэктыйныя заняткі												
1. Карэктыйныя парушэнняў вуснага маўлення								–	–	–	–	–
2. Карэктыйныя парушэнняў пісьмовага маўлення	–	–										
3. Лагарытміка						–	–	–	–	–	–	–
4. Сацыяльнае арыентаванне	–	–	–	–	–							
5. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–				
У с я г о	12	12	9	7	7	4	4	3	3	3	3	3
	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 5 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 5 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 5 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 5 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 5 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ 0 ⁴ 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ 0 ⁴ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ 0 ⁴ –
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	4	4	5	3	3	4	4	4	5	6	1	1
	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ 4 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ 4 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ 4 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ 5 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ 3 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ 3 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ 8 ⁴ 5 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ 9 ⁴ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ 8 ⁴ –
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	34	35	36	33	33	34	36	36	38	39	38	38
	13 ¹ 10 ² 10 ³ – 25 ⁵	15 ¹ 13 ² 12 ³ – 28 ⁵	17 ¹ 15 ² 14 ³ – 29 ⁵	17 ¹ 15 ² 15 ³ – 29 ⁵	17 ¹ 15 ² 15 ³ – 32 ⁵	20 ¹ 17 ² 16 ³ – 31 ⁵	21 ¹ 18 ² 17 ³ – 32 ⁵	21 ¹ 19 ² 19 ³ – 34 ⁵	21 ¹ 19 ² 19 ³ – 34 ⁵	22 ¹ 19 ² 20 ³ 26 ⁴ 34 ⁵	22 ¹ 19 ² 21 ³ 26 ⁴ –	24 ¹ 18 ² 21 ³ 26 ⁴ –

¹ Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

² Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

³ Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздарэўленчых арганізацыях.

⁴ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

⁵ Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць цяжкія парушэнні маўлення (алалія (I узровень маўлення развіцця)).

Заўвагі:

1. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе-інтэрнаце) для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць цяжкія парушэнні маўлення (алалія (I узровень маўленчага развіцця)), вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю.

3. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыповым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 29 красавіка 2019 г. № 44.

4. На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з цяжкімі парушэннямі маўлення. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за пяць вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

5. Для правядзення заняткаў па рытміцы і танцы прадугледжаны дадатковыя канцэртмайстарскія (акампаніятарскія) гадзіны, якія фінансуюцца ў поўным аб'ёме вучэбных гадзін, вызначаных вучэбным планам на правядзенне заняткаў па рытміцы і танцы (100 % вучэбнага часу).

6. Вучэбныя прадметы «Асновы бяспекі жыццядзейнасці», «Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)» не ўлічваюцца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькі здзяйсняюцца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
25.06.2020 № 155

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната)
для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкімі ў навучанні)

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (0)	3 (1)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3	3	2	2	2	1/2	2/1
	3 (0) ¹	3 (1) ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹
	3 (0) ²	3 (1) ²	3/2 ²	3/2 ²	3/2 ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1 ²
	3 (0) ³	3 (1) ³	2 ³	2 ³	2 ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3 (0)	3 (0)	2	2	2	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2
	3 (0) ¹	3 (0) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹
	3 (0) ²	3 (0) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²
	2 (0) ³	2 (0) ³	2/1 ³	2/1 ³	2/1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	2 ⁴
3. Руская мова	0 (3)	1 (3)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	3	3	2	2	2	2/1	1/2
	0 (3) ¹	1 (3) ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹
	0 (3) ²	1 (3) ²	2/3 ²	2/3 ²	2/3 ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1 ²
	0 (3) ³	1 (3) ³	2 ³	2 ³	2 ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴

4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0 (3)	0 (3)	2	2	2	2	2	2/1	1/2	2/1	1/2	2/1	
	0 (3) ¹	0 (3) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	
	0 (3) ²	0 (3) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	
	0 (2) ³	0 (2) ³	1/2 ³	1/2 ³	1/2 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	
5. Замежная мова	–	–	–	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	–	–	–	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹	1 ¹
	–	–	–	1 ²	1 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	1 ²	1 ²
	–	–	–	1 ³	1 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³
6. Матэматыка	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4	
	3 ¹	3 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	
	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	5 ²	5 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	
	3 ³	3 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	
7. Інфарматыка	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	
	–	–	–	–	–	–	0 ¹	0 ¹	0 ¹	0 ¹	0 ¹	0 ¹	
	–	–	–	–	–	–	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	
	–	–	–	–	–	–	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	
8. Чалавек і свет	2	2	2	2	2	1	–	–	–	–	–	–	
	2 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–	–	–	–	–	–	
	0 ²	0 ²	0 ²	1 ²	1 ²	1 ²	–	–	–	–	–	–	
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–	–	–	–	–	–	
9. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	–	2	1	1	1	1/2	1	1	
	–	–	–	–	–	1 ¹	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	
	–	–	–	–	–	1 ²	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	
	–	–	–	–	–	1 ³	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	
10. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	
	–	–	–	–	–	–	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	
	–	–	–	–	–	–	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	
11. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1 ¹	
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ²	1 ²	1 ²	
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ³	1 ³	1 ³	
										0 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	

12. Геаграфія	–	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	1	1
	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	–	–	–	–	–	–	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²
	–	–	–	–	–	–	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³
13. Біялогія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹
	–	–	–	–	–	–	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²
	–	–	–	–	–	–	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³
14. Фізіка	–	–	–	–	–	–	–	2	2	3/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹
	–	–	–	–	–	–	–	1 ²	1 ²	1 ²	2 ²	2 ²
	–	–	–	–	–	–	–	1 ³	1 ³	1 ³	2 ³	2 ³
15. Астраномія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ²
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ³
16. Хімія	–	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	2 ¹
	–	–	–	–	–	–	–	1 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²
	–	–	–	–	–	–	–	1 ³	1 ³	1 ³	2 ³	2 ³
17. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
18. Музыка	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
19. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	6
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
20. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1/0	–	–
21. Чарчэнне											1	
22. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
23. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–
Усяго	18	19	22	24	24	26	28	29	30	30	33	33
	11 ¹	11 ¹	14 ¹	15 ¹	15 ¹	18 ¹	18,5 ¹	18 ¹	19 ¹	20 ¹	19 ¹	19 ¹

	10 ² 9 ³ –	11 ² 10 ³ –	13 ² 12 ³ –	15 ² 13 ³ –	15 ² 13 ³ –	17 ² 16 ³ –	17,5 ² 17 ³ –	19 ² 18 ³ –	19 ² 18 ³ –	19 ² 19 ³ 18 ⁴	19 ² 21 ³ 17 ⁴	18 ² 20 ³ 18 ⁴
II. Карэктыйныя заняткі												
1. Развіццё пазнавальнай дзейнасці						–	–	–	–	–	–	–
2. Сацыяльнабытавая арыенціроўка						–	–	–	–	–	–	–
3. Сацыяльнае арыентаванне	–	–	–	–	–							
4. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
У с я г о	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2
	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	4	3	3	1	1	3	4	4	4	5	4	4
	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 1 ³ –	1 ¹ 0 ² 1 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ 8 ⁴	1 ¹ 0 ² 0 ³ 9 ⁴	1 ¹ 0 ² 0 ³ 8 ⁴
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	26	26	29	29	29	31	34	35	36	37	39	39
	13 ¹ 10 ² 9 ³ –	13 ¹ 11 ² 10 ³ –	16 ¹ 13 ² 12 ³ –	17 ¹ 15 ² 14 ³ –	17 ¹ 15 ² 14 ³ –	20 ¹ 17 ² 16 ³ –	21 ¹ 18 ² 17 ³ –	20 ¹ 19 ² 18 ³ –	21 ¹ 19 ² 18 ³ –	22 ¹ 19 ² 19 ³ 27 ⁴	21 ¹ 19 ² 21 ³ 27 ⁴	21 ¹ 18 ² 20 ³ 27 ⁴

¹ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

² Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

³ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях.

⁴ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

Заўвагі:

1. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных установах адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 29 красавіка 2019 г. № 44.

3. На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выходзяюцца вучні з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні). Пры наяўнасці ў

класе інтэграванага навучання і выхавання менш за пяць вучняў з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні) на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

4. Вучэбныя прадметы «Асновы бяспекі жыццядзейнасці», «Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)» не ўлічваюцца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькі здзяйсняюцца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
25.06.2020 № 155

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах												
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1. Беларуская мова	3 (1)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3	3	2	2	2	1/2	2/1	—	
	3 (1) ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	—	
	3 (0) ²	3/2 ²	3/2 ²	3/2 ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1 ²	—	
	3 (0) ³	2 ³	2 ³	2 ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³	—	
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	3 (0) ⁵	3 (1) ⁵	3/2 (2/3) ⁵	3/2 (2/3) ⁵	3/2 (2/3) ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	
	3 (0) ⁶	3 (1) ⁶	3/2 ⁶	3/2 ⁶	3/2 ⁶	3 ⁶	3 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	
	3 (0) ⁷	3 (0) ⁷	3/2 ⁷	3/2 ⁷	3/2 ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	
3 (0) ⁸	3 (0) ⁸	2 ⁸	2 ⁸	3 (2) ⁸	3 ⁸	3 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	1 ⁸		
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3 (0)	2	2	2	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2	—	
	3 (0) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	—	
	3 (0) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	—	
	2 (0) ³	2/1 ³	2/1 ³	2/1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	—	
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 ⁴	1 ⁴	2 ⁴
	3 (0) ⁵	3 (0) ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	
	3 (0) ⁶	3 (0) ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	
	3 (0) ⁷	3 (0) ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	
2 (0) ⁸	2 (0) ⁸	2/1 ⁸	2/1 ⁸	2 (1) ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸		
3. Руская мова	1 (3)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	3	3	2	2	2	2/1	1/2	—	
	1 (3) ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	—	
	0 (3) ²	2/3 ²	2/3 ²	2/3 ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1 ²	—	
0 (3) ³	2 ³	2 ³	2 ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³	—		

	– 0 (3) ⁵ 0 (3) ⁶ 0 (3) ⁷ 0 (3) ⁸	– 1 (3) ⁵ 1 (3) ⁶ 0 (3) ⁷ 0 (3) ⁸	– 2/3 (3/2) ⁵ 2/3 ⁶ 2/3 ⁷ 2 ⁸	– 2/3 (3/2) ⁵ 2/3 ⁶ 2/3 ⁷ 2 ⁸	– 2/3 (3/2) ⁵ 2/3 ⁶ 2/3 ⁷ 2 (3) ⁸	– 3 ⁵ 3 ⁶ 2,5 ⁷ 3 ⁸	– 3 ⁵ 3 ⁶ 2,5 ⁷ 3 ⁸	– 2 ⁵ 2 ⁶ 2,5 ⁷ 2 ⁸	– 2 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	1 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	1 ⁴ 2/1 ⁵ 1,5 ⁶ 1,5 ⁷ 2 ⁸	1 ⁴ 1/2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
4. Руская лiтаратура (лiтаратурнае чытанне)	0 (3)	2	2	2	2	2	2/1	1/2	2/1	1/2	2/1	–
	0 (3) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–
	0 (3) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	–
	0 (2) ³	1/2 ³	1/2 ³	1/2 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	0 (3) ⁵	0 (3) ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵
	0 (3) ⁶	0 (3) ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶
	0 (3) ⁷	0 (3) ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷
0 (2) ⁸	0 (2) ⁸	1/2 ⁸	1/2 ⁸	1 (2) ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	
5. Замежная мова	–	–	3	3	3	3	3	3	3	3	3	–
	–	–	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–
			2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	1 ²	–
			1 ³	1 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	–
			–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	2 ⁴	2 ⁴
			0 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵
			0 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
			0 ⁷	1 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
		0 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	
6. Матэматыка	4	4	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4	–
	3 ¹	3 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	–
	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	5 ²	5 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	–
	3 ³	3 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴
	4 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	4/5 ⁵	4 ⁵	4 ⁵
	3 ⁶	3 ⁶	3 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶
	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	5 ⁷	5 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷
3 ⁸	3 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	
7. iнфарматыка	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	0 ⁴
8. Чалавек i свет	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–	–	–	–	–	–	–
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	1 ²	–	–	–	–	–	–	–
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–	

	2 ⁶ 0 ⁷ 1 ⁸	1 ⁶ 0 ⁷ 1 ⁸	1 ⁶ 0 ⁷ 1 ⁸	1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸						
9. Суветная гісторыя	–	–	–	–	2	1	1	1	1/2	1	1	–
	–	–	–	–	1 ¹	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–
					1 ²	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	–
					1 ³	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
					–	–	–	–	–	1 ⁴	1/0 ⁴	1/0 ⁴
					–	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1/2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
					–	1 ⁶	0,5 ⁶	0,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
					–	1 ⁷	0,5 ⁷	0,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
				–	1 ⁸	0,5 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	
10. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–
						0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	–
						0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
						–	–	–	–	1 ⁴	0/1 ⁴	0/1 ⁴
						–	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
						–	0,5 ⁶	0,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
						–	0,5 ⁷	0,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
					–	0,5 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	
11. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–
									1 ²	1 ²	1 ²	–
									1 ³	1 ³	1 ³	–
									–	0 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
									–	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
									–	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
									–	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
								–	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	
12. Геаграфія	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	1	1	–
	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–
						1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	–
						1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
						–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
						–	1 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	2/1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
						–	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
						–	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
					–	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	
13. Біялогія	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	0,5 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	–

						0,5 ² 1 ³	1 ² 1 ³	1 ² 1 ³	1 ² 1 ³	1 ² 1 ³	1 ² 1 ³	– – 1 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
14. Фiзiка	–	–	–	–	–	–	2	2	3/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴ 3/2 ⁵ 1,5 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴ 2 ⁵ 1,5 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	– – – 2 ⁴ 2 ⁵ 1,5 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸
15. Астраномiя	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ 0 ⁴ – –	– – – 1 ⁴ 1 ⁵ 0,5 ⁶ 0,5 ⁷ 1 ⁸
16. Хiмiя	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ – – 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ – 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1,5 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1 ² 2 ³ 1 ⁴ 2 ⁵ 1,5 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	2 ¹ 1,5 ² 2 ³ 2 ⁴ 2 ⁵ 1,5 ⁶ 1 ⁷ 2 ⁸	– – – 1 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 1,5 ⁷ 2 ⁸
17. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–	–
18. Музыка	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–	–
19. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	6	–
	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	6 ⁵	6 ⁵

Нацыянальны прававой Інтэрнет-партал Рэспублікі Беларусь, 31.07.2020, 8/35652

20. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	1	1	1	1	1/0	–	–	–
						1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1/0 ⁵		
21. Чарчэнне										1		
											1 ⁵	
22. Адаптыўная фізічная культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	–
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
	1 ⁸	1 ⁸	–	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
23. Асновы бяспекі жыхцядзейнасці	–	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–
Усяго	18	20	23	23	26	28	29	30	30	33	33	–
	11 ¹	13 ¹	15 ¹	15 ¹	18 ¹	18,5 ¹	18 ¹	19 ¹	19 ¹	19 ¹	19 ¹	–
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	17,5 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²	–
	10 ³	12 ³	14 ³	14 ³	17 ³	18 ³	19 ³	19 ³	20 ³	22 ³	21 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18 ⁴	17 ⁴	18 ⁴
	18 ⁵	19 ⁵	22 ⁵	24 ⁵	24 ⁵	26 ⁵	28 ⁵	29 ⁵	30 ⁵	29 ⁵	33 ⁵	33 ⁵
	11 ⁶	11 ⁶	14 ⁶	15 ⁶	15 ⁶	18 ⁶	18,5 ⁶	18 ⁶	19 ⁶	20 ⁶	19 ⁶	19 ⁶
	10 ⁷	10 ⁷	13 ⁷	15 ⁷	16 ⁷	17 ⁷	17,5 ⁷	19 ⁷	18,5 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	18 ⁷
	10 ⁸	10 ⁸	12 ⁸	14 ⁸	15 ⁸	17 ⁸	18 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	20 ⁸	22 ⁸	21 ⁸
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Рухальная мабільнасць												
2. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка					–	–	–	–	–	–	–	–
3. Сацыяльнае арыентаванне	–	–	–	–								
4. Сэнсарнае развіццё												
5. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Усяго	5	5	5	5	4	3	3	2	2	3	3	
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	5 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	3 ⁵	3 ⁵
	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷
	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸
	5 ⁹	5 ⁹	5 ⁹	5 ⁹	3 ⁹	2 ⁹	2 ⁹	1 ⁹	1 ⁹	1 ⁹	–	–
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	2	2	1	1	3	4	3	5	6	3	3	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹	3 ¹	2 ¹	–
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	–

	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 ⁴	8 ⁴	7 ⁴	7 ⁴
	2 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	3 ⁵	5 ⁵	7 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵
	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	3 ⁶
	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷
	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸
	1 ⁹	4 ⁹	4 ⁹	4 ⁹	4 ⁹	4 ⁹	3 ⁹	1 ⁹	2 ⁹	4 ⁹	–	–	–
Максiмальнaя дапушчальнaя нагрузка на аднаго вучнiя													
Агульнaя колькасць вучэбных гадзiн, якaя фiнансуецца з бюджэту	25	27	29	29	33	35	35	37	38	39	39	39	–
	13 ¹	15 ¹	17 ¹	17 ¹	20 ¹	21 ¹	21 ¹	22 ¹	21 ¹	23 ¹	22 ¹	22 ¹	–
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	18 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²	18 ²	–
	10 ³	12 ³	15 ³	15 ³	17 ³	19 ³	19 ³	19 ³	20 ³	22 ³	21 ³	21 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26 ⁴	26 ⁴	26 ⁴	26 ⁴
	25 ⁵	27 ⁵	29 ⁵	29 ⁵	29 ⁵	33 ⁵	35 ⁵	35 ⁵	37 ⁵	38 ⁵	39 ⁵	39 ⁵	39 ⁵
	13 ⁶	13 ⁶	15 ⁶	17 ⁶	17 ⁶	20 ⁶	21 ⁶	21 ⁶	22 ⁶	23 ⁶	22 ⁶	22 ⁶	23 ⁶
	10 ⁷	10 ⁷	13 ⁷	15 ⁷	15 ⁷	17 ⁷	18 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	18 ⁷
	10 ⁸	10 ⁸	12 ⁸	15 ⁸	15 ⁸	17 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	20 ⁸	22 ⁸	22 ⁸	21 ⁸
	24 ⁹	28 ⁹	29 ⁹	29 ⁹	30 ⁹	32 ⁹	32 ⁹	32 ⁹	33 ⁹	32 ⁹	–	–	–

¹ Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу дома з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступенi агульнай сярэдняй адукацыі.

² Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу ў арганiзацыях аховы здароўя з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступенi агульнай сярэдняй адукацыі.

³ Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганiзацыях з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступенi агульнай сярэдняй адукацыі.

⁴ Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

⁵ Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступенi агульнай сярэдняй адукацыі.

⁶ Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу дома з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступенi агульнай сярэдняй адукацыі.

⁷ Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу ў арганiзацыях аховы здароўя з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступенi агульнай сярэдняй адукацыі.

⁸ Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганiзацiі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганiзацыях з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступенi агульнай сярэдняй адукацыі.

⁹ Колькасць вучэбных гадзiн пры навучаннi вучнiяў з iнтэлектуальнай недастатковасцю, якiя маюць парушэннi функцый апорна-рухальнага апарату.

Заўвагі:

1. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных установах адукацыі, у якiх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2. Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнiямi з iнтэлектуальнай недастатковасцю, якiя маюць парушэннi функцый апорна-рухальнага апарату, вызначаецца ў адпаведнасцi з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-iнтэрната) для дзяцей з iнтэлектуальнай недастатковасцю.

3. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 29 красавіка 2019 г. № 44.

4. На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень.

5. Вучэбныя прадметы «Асновы бяспекі жыццядзейнасці», «Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)» не ўлічваюцца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькі здзяйснююцца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.